| **No** | **TUJUAN STRATEGIS** | **SASARAN** | **STRATEGI** | | **PROGRAM KERJA** | **AKTIVITAS** | **INDIKATOR AKTIVITAS** | | **PELAKSANAAN TAHUN 2017**  **BULAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **PENANGGUNG JAWAB** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | |
|  | Menguatkan keunggulan dan kualitas akademik (di tahap sarjana kedokteran) | Tersedianya Materi kuliah pakar di tahap sarjana kedokteran | Pelaksanaan kuliah sesuai dengan blok berjalan | Kuliah Pakar | | kuliah pakar dalam blok | Terlaksananya kuliah pakar |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Materi kuliah pakar terevaluasi di tahap sarjana kedokteran | Pelaksanaan kuliah sesuai dengan blok berjalan | Kuliah pakar | | Evaluasi kuliah pakar dalam Blok | Terevaluasinya kuliah pakar dalam blok |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | SAP Ilmu Kesehatan Anak sesuai Blok | Penyempurnaan SAP Ilmu Kesehatan Anak sesuai blok | SAP | | Pencermatan SAP Ilmu Kesehatan Anak dalam blok | Tersusunnya SAP sesuai dengan dengan blok |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Menguatkan keunggulan dan kualitas akademik (di tahap pendidikan klinik) | Tercapainya kompetensi mahasiswa pada Departemen Ilmu Kesehatan Anak | Pelaksanaan Bimbingan persiapan klinik Dokter Muda | Penyelenggaraan Bimbingan persiapan pendidikan klinik | | Bimbingan Dokter Muda | Terlaksananya bimbingan persiapan pendidikan klinik dokter muda yang efektif |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Tersedianya jadwal Putaran Klinik dan nama Dokter muda untuk Ilmu Kesehatan Anak sesuai dengan **sistem Academic Health System** | Koordinasi untuk Penyusunan jadwal putaran klinik dan nama dokter muda | Jadwal Putaran Klinik | | Penyusunan jadwal Putaran Klinik dan nama Dokter muda untuk Ilmu Kesehatan Anak | Tersedianya jadwal Putaran Klinik dan nama Dokter muda untuk Ilmu Kesehatan Anak |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Tercapainya kompetensi mahasiswa pada Dept Ilmu Kesehatan Anak | Pelaksanaan ujuan tahap pendidikan klinik di RS pendidikan sesuai dengan kaidah assessment | Ujian Tahap pendidikan klinik di RS pendidikan | | Pelaksanaan ujian tahap pendidikan klinik di RS pendidikan | Terlaksananya ujian tahap pendidikan klinik di RS pendidikan |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Tercapainya kompetensi mahasiswa pada Departemen Ilmu Kesehatan Anak | Penyelenggaraan supervisi pembelajaran di Ilmu Kesehatan Anak di RS Pendidikan | supervisi pembelajaran di Dept Ilmu Kesehatan Anak di RS Pendidikan | | Pelaksanaan supervisi pembelajaran di Dept Ilmu Kesehatan Anak di RS Pendidikan | Terselenggaranya Supervisi (monitor dan evaluasi) pembelajaran peny dalam di RS Pendidikan |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Menguatkan keunggulan dan kualitas akademik | Tercapaianya system pembelajaran Ilmu Kesehatan Anak yang efektif pada pembelajaran tahap klinik | Penyelenggaraan evaluasi hasil supervisi (monitor dan evaluasi) di Dept Ilmu Kesehatan Anak di RS pendidikan | evaluasi hasil supervisi (monitor dan evaluasi) di Dept Ilmu Kesehatan Anak di RS pendidikan | | Rapat evaluasi hasil supervisi (monitor dan evaluasi) di Dept Ilmu Kesehatan Anak di RS pendidikan | Terevaluasinya proses pembelajaran di Dept Ilmu Kesehatan Anak di RS pendidikan |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Menguatkan keunggulan dan kualitas akademik | Terwujudnya pemantapan iklim akademik penelitian yang kondusif | Pelaksanaan pembimbingan penelitian mahaiswa di Dept Ilmu Kesehatan Anak FK UII | Pembimbingan KTI penelitian mahasiswa | | Pelaksanaan pembimbingan KTI penelitian mahaiswa | Pelaksanaan pembimbingan KTI penelitian mahaiswa yang efektif |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  |  | Tercapainya kompetensi Dokter | Pelaksanaan bimbingan UKDI pada para mahasiswa yang telah yudisium dan akan mengikuti sumpah dokter | Pembimbingan UKDI | | Pelaksanaan Pembimbingan UKDI | Pelaksanaan pembimbingan UKDI yang efektif |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  |  | Terwujudnya pemantapan iklim akademik penelitian yang kondusif | Peningkatan penelitian Dept Ilmu Kesehatan Anak FK UII | Penelitian Dept Ilmu Kesehatan Anak | | Pelaksanaan penelitian dari Dept Ilmu Kesehatan Anak | Ada 1 penelitian dari departemen/tahun |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  |  | Terwujudnya publikasi ilmiah untuk pemantapan iklim akademik | Peningkatan publikasi ilmiah dari Dept Ilmu Kesehatan Anak | Publikasi Ilmiah Dept Ilmu Kesehatan Anak | | Adanya publikasi ilmiah Dept Ilmu Kesehatan Anak | Ada 1 publikasi ilmiah/tahun |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  |  | Tersedianya SDM departemen Ilmu Kesehatan Anak yang berdaya saing tinggi | Mengikuti program ilmiah di dalam maupun luar kota | Menjadi peserta/presentan Mengikuti program ilmiah di dalam maupun luar kota | | Menjadi peserta/presentan Mengikuti program ilmiah di dalam maupun luar kota | Mengikuti minimal 2 forum ilmiah dalam 1 tahun |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  |  | Tersedianya SDM departemen Ilmu Kesehatan Anak yang berdaya saing tinggi | Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris staf Dept Ilmu Kesehatan Anak | Mengikuti kursus peningkatan bahasa Inggris | | Mengikuti kursus peningkatan bahasa Inggris | Mengikuit kursus bahasa Inggris |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Menguatkan keunggulan dan kualitas akademik | Terwujudnya penyempurnaan sarana prasarana pendidikan | Peningkatan sarana prasarana pendidikan  Optimalisasi sarana prasarana belajar yang telah ada | 1. Perbaikan sarana prasarana pendidikan | | Menyusun anggaran untuk perbaikan sarana prasarana pendidikan | Anggaran untuk perbaikan sarana prasarana pendidikan |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |
|  | Meningkatkan kualitas dan kuantitas dakwah islamiyah | Tercapainya peningkatan implementasi nilai-nilai keislaman di lingkungan kampus. | Pembinaan ke-Islaman yang berkelanjutan | 1. Pembinaan nilai keislaman secara sistematis bagi seluruh *civitas* akademika FK UII dengan diadakannya pengajian bulanan seluruh aktivitas akademika | | Mengikuti pembinaan keIslaman yang kontinyu yang diselenggarakan fakultas | Keikutsertaan pembinaan keIslaman yang kontinyu bagi diselenggarakan fakultas |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | Kadept | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disahkan Oleh : | Diperiksa Oleh : | Disetujui Oleh | Disiapkan Oleh : |
| Kepala Badan Penjaminan Mutu  **Kariyam, M.Si** | Dekan Fakultas Kedokteran  **dr. Linda Rosita, M.Kes, Sp.PK** | Kaprodi Pendidikan Dokter  **dr. Erlina Marfianti, M.Sc, Sp.PD** | Ketua Departemen Ilmu Kesehatan Anak  **dr. Soeroyo Machfudz, MPH, Sp.A(K)** |